WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII W KLASACH IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENIE PODLEGA:
-znajomość i rozumienie treści programowych
-opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
-znajomość postaci i wydarzeń historycznych
-umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych
-korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
-umiejętność pracy z mapą historyczną

OCENA NIEDOSTATECZNA
Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań, nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami. Nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA
Uczeń powinien znać:
Elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych.
Uczeń powinien umieć:
-opisać wydarzenia lokując je w czasie i przestrzeni
-szeregować fakty według ważności
-analizować proste fakty i zjawiska historyczne
-odszukiwać informację historyczną w źródłach
-przedstawiać prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych w formie pisemnej

OCENA DOSTATECZNA
Uczeń powinien znać:
Fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo - skutkowych i czasowo -przestrzennych.
Uczeń powinien umieć:
-opisać wydarzenia ukazując związki między faktami
-ocenić podstawowe fakty i zjawiska historyczne

-prezentować własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne
-dostrzegać i samodzielnie formułować problemy
-odszukiwać i gromadzić informacje historyczne w różnych źródłach, interpretować źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji.

OCENA DOBRA
Uczeń powinien znać:
Fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na zrozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej.
Uczeń powinien umieć:
-wskazać przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi
-oceniać samodzielnie fakty i zjawiska historyczne
-analizować fakty i zjawiska historyczne
-prezentować własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych
-porównywać fakty i zjawiska historyczne z różnych epok
-formułować i rozwiązywać problemy historyczne pod kierunkiem nauczyciela
-gromadzić i przetwarzać informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
-przeprowadzać analizę porównawczą źródeł historycznych
-przedstawić w formie pisemnej przebieg procesu historycznego

OCENA BARDZO DOBRA
Uczeń powinien znać
Fakty, wydarzenia , zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji.
Uczeń powinien umieć:
-opisać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
-oceniać samodzielnie fakty, postacie i zjawiska historyczne

-prezentować własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych
-porównywać fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
-samodzielnie stawiać i rozwiązywać problemy historyczne
-krytycznie analizować źródła historyczne
-wykorzystywać wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych

OCENA CELUJĄCA:
Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na oceny niższe. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów historycznych.
Sam poszukuje i prezentuje zdobytą wiedzę historyczną. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych lub w olimpiadzie historycznej